

prevención
de la **violencia**
sexual infantil

ad
el b



ADIVAC

Asociación para el Desarrollo
Integral de Personas Violadas A.C.

Antes de hablar



es importante recordar que:

La violencia sexual infantil es una forma de **maltrato** y violación de derechos, sustentada en la desigualdad de poder, pues se considera a las niñas y los niños como socialmente subordinados en su relación con las personas mayores de edad; lo que implica la violación del principio internacionalmente reconocido como el **derecho supremo** o interés superior de la niña y/o el niño (CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA).

Para ADIVAC:

La violencia sexual infantil es un abuso de poder, que implica cualquier contacto físico, visual o verbal de naturaleza sexual, no deseado, efectuado a partir de la seducción, el engaño o la intimidación, contra una niña, niño o adolescente y una (o varias) persona(s) mayor(es) de edad con el fin de estimular la sexualidad de quien lo lleva a cabo.

La violencia sexual infantil comprende una variedad de conductas sexuales que no siempre implican la penetración (vaginal o anal) propiamente dicha; entre las cuales, se encuentran: el exhibicionismo y cualquier tipo de tocamientos.

Generalmente, al realizar una actividad sexual inapropiada contra niñas, niños o adolescentes, el agresor o agresora les pide, exige, chantajea o amenaza para que guarden el secreto; al mismo tiempo, puede hacerles sentir culpa, vergüenza o temor de que su familia se entere de lo sucedido.

Las niñas y los niños violentados sexualmente no identifican ni alcanzan a comprender lo que están viviendo debido a su nivel de desarrollo psicosocial, por lo que, generalmente entran en una confusión de emociones que altera su desarrollo físico y psicoemocional.

ALGUNOS FACTORES DE RIESGO que pueden llevar a que una niña o un niño viva violencia sexual infantil:

- Desconocimiento de su sexualidad.
- Necesidad de juego, atención, y/o afecto.
- Autoestima devaluada y baja confianza en sí mismo/a.
- Abandono emocional por parte de su padre, madre, familia o en el ámbito escolar.
- Extrema exigencia de obediencia, pasividad o sumisión.
- Baja capacidad para tomar decisiones.
- Confianza excesiva en las demás personas.
- Abuso de poder de parte de las/os adultas/os.

¿Qué hacer para evitar la violencia sexual infantil?

La prevención debe realizarse en 3 niveles/ámbitos de acción:

- Con las niñas y los niños
- Con la familia
- Con la sociedad

Con las niñas y los niños

- Brindarles conocimientos sobre seguridad personal.
- Fortalecer su autoestima y confianza en sí mismas/os.
- Anticiparse a situaciones que pueden suponer peligro o riesgo, reconociendo la conducta de las personas mayores de edad.
- Respetar su derecho a tener sentimientos, creencias y opiniones propios.
- Enseñarles a tomar, expresar y defender sus propias decisiones.
- Adoptar y enseñarles a dar respuestas asertivas.
- Instruirles para que disfruten el contacto de ellas/os mismos y las demás personas con su cuerpo, identificando las caricias agradables de las que son incómodas o inseguras.

Con la familia

- Madres, padres y cuidadoras/es deben tener conciencia clara de su rol protector frente a las niñas y los niños.
- Adquirir conocimientos sobre sexualidad o profundizarlos.
- Incluir la violencia sexual como parte del entrenamiento en seguridad personal que brindan a sus hijos/as.
- Crear un ambiente familiar de comunicación abierta, confiada, relajada y libre

de temores, que incluya temas como la sexualidad, el cuerpo y los derechos de las personas.

Sociedad

- Reposicionar la visión sobre las niñas y los niños como sujetas/os de derechos.
- Abandonar las concepciones y las prácticas que reproducen la dominación y el poder como elementos propios de nuestra cultura.
- Evitar los prejuicios y las actitudes represivas sobre la sexualidad, ampliando y difundiendo conocimientos sobre sexualidad, violencia de género y derechos humanos.
- Generar mecanismos y redes de apoyo para las familias.
- Promover y construir una cultura basada en el respeto a las diversidades: personal, sexual, de opiniones, etc.
- Promover por todos los medios la CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Prevenir no significa evitar la interacción con niñas, niños y/o adolescentes:

Existen múltiples y diversas formas de mostrar afecto sin incomodar ni violentar.

aptitudes y actitudes

Claves para la prevención:

- Confianza
- Comunicación
- Asertividad
- Toma de decisiones
- Seguridad personal
- Educación en sexualidad
- Reconocimiento del abuso de poder
- Comprensión de las diferencias entre los géneros
- Conocimientos en derechos de las niñas y los niños



bases para la prevención

¿Cómo hablar sobre violencia sexual con niñas y niños?

- Dirigirse a ellas/os y responderles con naturalidad; evitando transmitirles la idea de que se trata de un tema incómodo, de un tabú o de algo prohibido.
- Colocarnos en posición de igualdad con niñas y niños, cuidando que nuestros mensajes sean comprendidos como esperamos que suceda, para evitarles confusiones o interpretaciones equivocadas.
- Indagar sobre lo que el niño o la niña realmente desea saber y responder a sus inquietudes particulares.
- Abordar el tema de la sexualidad como parte de la vida cotidiana de todas las personas.
- Reconocer cuando se desconozca algún tema específico y acercarse a redes de apoyo especializadas para recibir la información adecuada y transmitirla.
- Enseñar el nombre correcto de los genitales, libres de



prejuicios y eufemismos, para integrarlos de manera natural como parte del cuerpo y de la sexualidad.

- Hablar sobre autoestimulación sexual (masturbación) evitando avergonzarles y transmitirles la idea de que se trata de un acto natural y privado de cada persona.
- Mantener una comunicación asertiva expresando sentimientos y opiniones sin violentar a las/os demás.

Consideraciones para educar a niñas y niños en prevención de la violencia sexual:

Un agresor se aprovecha de las niñas y los niños que:

- Sin estar acompañadas/os, toman atajos de camino hacia la escuela
- Parecen deprimidas/os
- Son solitarias/os
- Parecen descuidadas/os o desatendidas/os
- Frecuentan las “chispas” o tienditas de la esquina y otros lugares donde hay videojuegos.


Algunas tácticas usadas por los agresores de niñas/niños

- En ocasiones, usan uniformes o insignias de autoridad para convencer a un niño o niña de irse con ellos, utilizando argumentos como: “tus padres han tenido un accidente y están en el hospital”.
- Ofrecen ayuda para encontrar un cachorro perdido, una dirección y ofrecer ayuda para cargar libros o mochilas, entre otras.
- Atraen a niñas y niños pequeños con dinero, juguetes, dulces o promesas de mascotas. Con adolescentes utilizan dinero, alcohol u otras drogas o promesas de convertirles en artistas famosos.
- Generalmente se enseña a niñas y niños a admirar figuras de autoridad y a obedecer a los adultos; de ahí que no estén preparadas/os cuando un pariente, vecino u otra persona conocida, tiene acercamientos de tipo sexual con ellas/os.



Enseñe a niñas y/o niños a:

- 1 Investigar quiénes son las personas adultas que están a cargo de una casa, fiesta o evento, **antes de aceptar ir a cualquier lugar**, aunque se trate de personas que conozcan.
- 2 **Explicar claramente a dónde van, con quién, estarán acompañadas/os de personas adultas**, a qué hora regresarán o a qué hora pasar por ellos/ellas.
- 3 En caso de que les ofrezcan algo, **siempre preguntar a papá, mamá o persona a su cuidado, si pueden aceptar de alguna persona un regalo: dinero, dulces y juguetes.**
- 4 Estar siempre acompañadas/os por amigas/os cuando vayan a un lugar o jueguen en la calle. **Enfatizar la importancia de salir siempre en grupo.**
- 5 **Negarse ante cualquier intento de tocamiento sobre su cuerpo**; alejarse de la persona que lo haya intentado; **y compartir con mamá, papá o persona a su cuidado** si alguien ha rebasado dicho límite. Asegúrese de que ellas/os tienen claro que nadie debe descubrir o tocar sus partes privadas, ni pedirles o forzarles a que ellas/os toquen el cuerpo de otra persona.
- 6 Si alguien **les propone tomarles fotografías o filmarlas/os**, contar lo sucedido a una persona adulta.
- 7 **Nunca abrir la puerta cuando estén solos/as.** Asegúrese de que ellas/os tienen al alcance o conocen el número de teléfono de algún/a vecino/a para pedirle ayuda en caso necesario.



Para solicitar **orientación, medidas de prevención y capacitación** llama:

ADIVAC - 55 47 86 39 / 56 82 79 69

LOCATEL - 56 58 11 11

Explíqueles las siguientes medidas de seguridad

- 1 Si se pierde** dentro de una tienda, banco, etc., deberá acercarse a un/a cajero/a, guardia de seguridad o gerente, para **pedir ayuda**.
- 2 No importa qué les digan o cómo les amenacen**, NO deben guardar secretos si alguien las/os toca de una manera indebida, o si alguien les incómoda con sus palabras o acciones.
- 3 Si alguien les pide mantener secretos ante sus padres, deben desconfiar y alejarse de esa persona.**
- 4 Las personas adultas deben pedir ayuda a otras/os adultas/os, NO a niñas/os. Si los llaman desde un automóvil para preguntarles o decirles cualquier cosa, NUNCA deben acercarse** al coche. Si el conductor baja del auto, la mejor opción es gritar y correr.
- 5 Deben conocer de memoria los números telefónicos para emergencias, así como del módulo de policía más cercano. Asegúrese regularmente de que recuerdan su propia dirección y número telefónico.**
- 6 Animelas/os a platicarle cuando han visto algo que les asusta o preocupa.** Niñas y niños frecuentemente tienen acceso materiales pornográficos por otros/as niños/as mayores y, en ocasiones, llegan a repetir o imitar lo que vieron con otras/os niñas/os menores de edad.
- 7 Contribuya a que conozcan la Convención Internacional de los Derechos de la Infancia.**



La información de este folleto te ayudará a ti y a otras personas a adquirir herramientas para prevenir la violencia sexual infantil; además de saber dónde solicitar orientación y apoyo para su tratamiento.



Salvador Díaz Mirón 140. Col. Sta. María La Ribera.
adivac@adivac.org
www.adivac.org
Facebook: Adivac, asociación para el desarrollo integral de personas violadas a.c.
Twitter: @ADIVACDF

Redacción: Laura Martínez Rodríguez, fundadora y directora de Adivac.
Corrección de estilo: Tania Escalante Nava, Coord., de Difusión y Capacitación de Adivac.
Diseño y cuidado editorial: Lucía Gutiérrez de la Vega