

A thick, horizontal pink brushstroke graphic with a textured, painterly appearance, located at the top left of the page.

CATÁLOGO

DE PRÁCTICAS Y
EXPERIENCIAS
PARA PREVENIR
EL ABUSO SEXUAL
INFANTIL

Diversos organismos internacionales han definido el concepto *buena práctica*. En algunos casos, dicha definición agrupa una serie de características o criterios, mientras que en otros se opta por enunciaciones amplias.

Para el presente documento, se ha considerado la definición de la FAO que, en conjunto con la UNESCO, son organismos internacionales que han documentado y compartido experiencias replicables. La FAO, establece lo siguiente:

Una buena práctica no es tan sólo una práctica que se define buena en sí misma, sino que es una práctica que se ha demostrado que funciona bien y produce buenos resultados, y, por lo tanto, se recomienda como modelo. Se trata de una experiencia exitosa, que ha sido probada y validada, en un sentido amplio, que se ha repetido y que merece ser compartida con el fin de ser adoptada por el mayor número posible de personas.¹

Se ha optado por esta definición porque más allá de establecer criterios, hace énfasis en la demostración y validación de los resultados obtenidos. Es decir, plantea el reto —común en la mayoría de las políticas y programas del actuar contemporáneo— de reunir evidencias basadas en rigurosas metodologías de evaluación del impacto, para transitar de una práctica a una *buena práctica*.

En el tema que nos ocupa, respecto a la evidencia reunida hasta el momento sobre la violencia —y el abuso— contra los niños, niñas y adolescentes, existe amplia literatura científica, así como informes de organismos internacionales que constatan que es posible prevenirla. Los resultados, en muchos de los casos, son cada vez más alentadores.

Sin embargo, también se constata que una gran cantidad de información recogida proviene prácticas llevadas a cabo en países con economías avanzadas, y en algunos casos, en comunidades concretas de alto riesgo o vulnerabilidad. Por lo que es difícil res-



¹ Disponible en <http://www.fao.org/capacity-development/resources/practical-tools/como-captar-e-intercambiar-buenas-practicas-para-generar-cambios/es/>

ponder a la eficacia de estas prácticas para todos los contextos o para otros grupos específicos de niños. Asimismo, hay muy poca evidencia, por ejemplo, sobre niños con discapacidades u otros grupos especialmente vulnerables².

Actualmente se reconoce que en muchos de los casos una *buena práctica* puede no necesariamente garantizar su replicabilidad y resultados en contextos distintos, pero sí ofrecer importantes lecciones e ilustrar algunos principios clave en los cuales se fundamenta la misma. Es decir, establecer principios de replicabilidad.

En este sentido, el objetivo del presente catálogo es aportar algunas prácticas y experiencias que hoy pueden considerarse un modelo y/o referente a seguir para prevenir la violencia infantil, y en particular el abuso sexual infantil, en tanto objeto de estudio.

Sin embargo, este documento no pretende ser un material de consulta “terminado” o limitativo, sino, por el contrario, es un documento inicial con carácter estrictamente enunciativo, que parte de una base mínima y da un primer paso hacia la documentación e intercambio de este tipo de experiencias, tanto del contexto internacional como el de nuestro país.

De tal manera, este catálogo es, ante todo, una invitación para aquellos actores que hoy trabajan en la prevención del abuso sexual infantil en México a analizar y ampliar los alcances y la pertinencia de este documento.

METODOLOGÍA

Para la elaboración del catálogo se revisaron documentos que han hecho algún esfuerzo similar de reunir prácticas que pudieran considerarse de éxito o *buenas prácticas* en la prevención del abuso sexual infantil, lo cual permitió hacer un listado inicial.



² Para ampliar esta información se sugiere consultar: Know Violence in Childhood. 2017. Ending Violence in Childhood. Global Report 2017. Disponible en: <http://globalreport.knowviolenceinchildhood.org>

Posteriormente, dicho listado se amplió a partir de menciones de prácticas consideradas de éxito o referencia encontradas en documentos de organismos u organizaciones internacionales.

Del total de prácticas recolectadas, se revisaron uno a uno el sitio web —ya sea de la práctica o la organización responsable—, así como bibliografía especializada y otros documentos electrónicos disponibles como informes o guías. El propósito principal fue encontrar evidencia disponible sobre su impacto. Muchas de las prácticas inicialmente consideradas fueron descartadas, al no disponer de algún tipo de evaluación científica verificable sobre sus resultados.

Debido a que no se encontraron prácticas del contexto mexicano que tuvieran este nivel de rigurosidad en la evaluación de impacto, se decidió hacer una separación de las prácticas del contexto internacional.

Como resultado, se formaron cuatro grupos:

- 1. Buenas prácticas internacionales.** Se describen aquellas experiencias que cuentan con amplia evaluación y evidencia científica sobre su impacto positivo en la prevención de la violencia y/o abuso sexual infantil³.
- 2. Otras prácticas de referencia en el contexto internacional.** De las cuales no se encontraron evaluaciones científicas, pero han sido reconocidas por actores clave —organismos gubernamentales, académicos o de la sociedad civil— como prácticas relevantes.
- 3. Buenas prácticas nacionales.** Se enuncian las prácticas que cuentan con mayor descripción en cómo se llevan a cabo y cuya información da mayor certeza de sus alcances.

.....

3 Es necesario precisar que las prácticas que se relatan en este documento pueden referirse expresamente a la prevención del abuso sexual infantil o a la prevención de la violencia infantil con implicaciones en el abuso sexual como una forma de violencia. Es decir, algunas son prácticas focalizadas en la problemática y otras son, más bien, de tipo transversal.

4. Otras prácticas de referencia en el contexto nacional.

Aquellas prácticas que tuvieron menos elementos para su valoración, pero pueden ser consideradas de interés.

Cabe aclarar que, sobre todo en el caso de las denominadas *prácticas de referencia*, tanto en el contexto internacional como nacional, la lista puede ampliarse considerablemente si se realizan búsquedas de información por país o región.

Respecto a los datos de identificación de cada práctica, se realizó una ficha breve que incluye el acceso directo al sitio web de la práctica que se enlista, con la finalidad de poder ampliar la información proporcionada, para quien lo considere conveniente.

Por otro lado, para clasificar la práctica, se utilizó el Modelo del Espectro de la Prevención⁴ que Early Institute ha tomado como marco de referencia para la elaboración del primer volumen del *Diagnóstico sobre la situación del Abuso Sexual Infantil en un contexto de violencia contra la infancia en México*. Dicho espectro de prevención, reconoce seis tipos de acciones o ejes:

-  Construir Comunidad de Conocimiento e Innovación
-  Influir en políticas públicas
-  Mejorar prácticas organizacionales
-  Educar a quien educa
-  Promover la educación comunitaria
-  Fortalecer conocimientos y habilidades individuales

Finalmente, es imprescindible precisar que el presente Catálogo es un primer esfuerzo para recopilar este tipo de experiencias y busca enriquecerse con la participación de todos los agentes involucrados en combatir esta problemática.

⁴ Cohen, L; Swift, S. (1999) *The spectrum of prevention: developing a comprehensive approach to injury prevention*; 5:203-207.

A horizontal, textured yellow brushstroke that serves as a background for the title text.

BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES

A

Práctica > **Adolescent Girls Initiative-KENYA**

Eje de prevención > CC PP PO EE EC FC

Sitio web > https://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2015PGY_AGI-K_BaselineReport.pdf

Descripción > **ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE:** Population Council; cuenta con el apoyo de socios tales como African Population and Health Research Center (APHRC), Itad, Save the Children y Plan International.

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Kenia

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: La Iniciativa ofrece intervenciones multisectoriales para miles de niñas de 11 a 14 años en dos áreas marginadas de Kenia. Estas intervenciones se llevan a cabo durante dos años e incluyen una combinación de intervenciones a nivel de niña, hogar y comunidad. Las intervenciones postulan que las niñas necesitan una combinación de activos educativos, sociales, de salud y económicos para hacer una transición segura, saludable y productiva de la infancia a la edad adulta.

También trabajan en fortalecer las normas comunitarias sobre los valores de las niñas. La Iniciativa impulsa la participación a través de transferencias de efectivo condicionadas a la asistencia.

RESULTADOS: La Iniciativa ha tenido efectos significativos en la reducción de la violencia, la finalización de la escuela primaria y el aprovechamiento escolar, el conocimiento de la salud sexual y reproductiva, las redes de seguridad social, la educación financiera y el comportamiento de ahorro y la administración económica del hogar.



Child First



<https://www.childfirst.org/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Child First, Inc.

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *Child First* es un programa de visitas domiciliarias para familias de bajos ingresos con niños de entre 6 y 36 meses de edad, con alto riesgo de problemas emocionales, de comportamiento o de desarrollo, o maltrato infantil, de acuerdo a una evaluación realizada al niño y/o a las características familiares.

Las familias son visitadas en sus hogares por un equipo clínico que consta de (i) un médico del desarrollo/ salud mental, con nivel maestría y (ii) un coordinador de atención, con nivel licenciatura que trabajan con los padres y los niños para fortalecerles. El programa conecta a las familias con los servicios públicos para reducir el estrés y avanzar ante situaciones adversas.

RESULTADOS: El programa ha demostrado reducir problemas de lenguaje, así como comportamientos agresivos o desafiantes en niños y niñas. Asimismo, ayuda a reducir niveles de depresión y/o problemas de salud mental en las madres.

Las familias que participan en el programa han requerido menos servicios de protección infantil y un mayor acceso a apoyos de servicios comunitarios.

D

Darkness to Light



<https://www.dzl.org/education/stewards-of-children/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Darkness to light

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *Stewards of Children* es un programa de capacitación para la prevención centrado en los adultos. Busca concientizar sobre la prevalencia de la problemática, las consecuencias y las circunstancias del abuso sexual infantil. El objetivo de la capacitación es educar a los adultos (principalmente profesionales del cuidado infantil) para prevenir, reconocer y reaccionar de manera responsable ante el abuso sexual infantil.

El programa proporciona estrategias específicas para evitar que se produzca el abuso sexual infantil por primera vez. Asimismo, ayuda a la prevención secundaria, que consiste en enseñar a los adultos a identificar el abuso y responder a los niños de manera apropiada, para mantenerlos a salvo de futuros abusos y prevenir posibles problemas subsecuentes relacionados con el abuso.

El formato involucra a un facilitador capacitado que presenta el currículo y dirige las actividades. Durante la capacitación de 2 horas, cada participante recibe un libro de trabajo que contiene el plan de estudios completo del programa. El facilitador utiliza un video, que integra segmentos de sobrevivientes de abuso sexual infantil que relatan sus historias de abuso y recuperación, con segmentos de profesionales que tienen experiencia y conocimiento sobre los problemas relacionados con la ocurrencia del problema. El programa también está disponible en formato web. La versión basada en la web incorpora el libro de trabajo y el video de la capacitación en persona, en un sistema de tecnología de instrucción que permite a las personas aprender sobre los conceptos del currículo a su propio ritmo. El contenido se entrega por texto, audio, video y animación. Los individuos responden a situaciones reales,

para enfocar la capacitación en sus necesidades o inquietudes particulares.

El programa se basa en “*The 5 Steps to Protecting our Children*”, una herramienta educativa para la prevención del abuso sexual infantil también desarrollada por *Darkness to light*. El programa no sólo capacita a adultos sobre protección infantil, sino que también ayuda a las organizaciones a crear políticas y procedimientos individuales y organizativos con el fin de mantener a los niños seguros.

RESULTADOS: En la evaluación realizada, los participantes que recibieron la capacitación tuvieron puntuaciones de conocimiento significativamente más altas en comparación con el grupo de control.

Asimismo, hay un considerable aumento en los comportamientos de prevención en los padres que toman el programa.

F

Family Resilience Program



<https://corstone.org/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: CorStone

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU. e India

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: El Programa de Resiliencia Familiar (FRP, por sus siglas en inglés) es una intervención que combina el entrenamiento didáctico con el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se concentra en aumentar el conocimiento de los padres, el optimismo y el apoyo social en un formato de aprendizaje positivo, de grupos de apoyo entre pares, y está orientado a una población bajos ingresos.

RESULTADOS: El programa ha ayudado a construir resiliencia emocional en los padres de niños pequeños (hasta cinco años) mediante el fortalecimiento de sus habilidades de afrontamiento y la disminución del estrés, lo que reduce la probabilidad de abuso infantil, violencia doméstica, depresión de los padres, ansiedad y aislamiento.

G

Good School Toolkit



<http://raisingvoices.org/good-school/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Raising Voices

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Uganda

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *Good School Toolkit* es una metodología creada para ayudar a los educadores y los estudiantes a crear escuelas libres de violencia. Se trabaja a partir de cuatro objetivos interrelacionados:

- Desarrollar una visión colectiva para la escuela.
- Crear un entorno de aprendizaje enriquecedor.
- Implementar una metodología de aprendizaje progresivo.
- Fortalecer la gestión escolar.

Las actividades se secuencian en un proceso de seis pasos que alientan a la escuela a involucrar a una amplia gama de actores: miembros de la comunidad, líderes locales y padres.

La metodología del programa permite crear una cultura donde la violencia no es tolerada y genera oportunidades para que los estudiantes participen en los procesos de toma de decisiones que les afectan.

RESULTADOS: En las escuelas de intervención:

El kit reduce el riesgo de violencia física por parte de los maestros y el personal escolar contra los niños en un 42% (en el espacio de 18 meses).

En las escuelas intervenidas, hay (en comparación con el grupo control) un 50% menos de maestros que ejerzan violencia física contra los estudiantes.

El kit genera la identificación de los estudiantes con su escuela, así como un sentido de seguridad y pertenencia a la escuela.

H

Happy Families Program



<https://bettercarenetwork.org/sites/default/files/Building%20Happy%20Families%20IRC%20Research%20Brief.pdf>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: International Rescue Committee (IRC) en colaboración con Harvard School of Public Health y Duke University, así como socios locales.

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Tailandia y Birmania

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *Happy Families Program* consiste en una intervención de 12 semanas, para mejorar habilidades de padres y familiares para niños de entre 8 y 12 años de edad y sus cuidadores, adaptada del *Strengthening Families Program*.

Los temas de las sesiones incluyen: establecer expectativas de desarrollo apropiadas; entender las consecuencias negativas del castigo severo; estrategias de disciplina no violenta; comunicación positiva y habilidades para resolver problemas; y manejo del estrés para cuidadores. Los cuidadores y los niños participan en sesiones grupales paralelas seguidas de sesiones combinadas de práctica familiar. La intervención se realiza por facilitadores comunitarios. El programa hace especial énfasis en familias migrantes y desplazadas.

RESULTADOS: El programa demostró:

- Viabilidad y aceptación de la intervención por la población objetivo.
- Mejoró las prácticas parentales positivas, así como la interacción entre cuidador y niño.
- Redujo las prácticas parentales negativas, incluyendo formas de castigo severo.
- Tuvo un positivo impacto en el funcionamiento familiar.
- Disminuyó los problemas de comportamiento y mejoró la atención y la capacidad de resiliencia de los niños.

Harmonized Social Cash Transfer



[https://www.unicef.org/zimbabwe/Evidence_from_Impact_Evaluation_Baseline_Survey_New_Design_New_Design2\(1\).pdf](https://www.unicef.org/zimbabwe/Evidence_from_Impact_Evaluation_Baseline_Survey_New_Design_New_Design2(1).pdf)

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Ministerio de Administración Pública, Trabajo y Bienestar Social de Zimbabwe. UNICEF ha colaborado con el programa a través de asistencia técnica. Este último contrató a American Institutes for Research (AIR) y sus colaboradores de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill (UNC), y el Centro de Ciencias Sociales Aplicadas (CASS) para llevar a cabo la evaluación del programa.

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Zimbabwe

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: El programa *Harmonized Social Cash Transfer* se basa en la transferencia monetaria incondicional dirigida a los hogares extremadamente pobres. Su objetivo es reducir la pobreza alimentaria, disminuir el número de hogares extremadamente pobres y para ayudar a los beneficiarios a evitar estrategias de supervivencia de riesgo, tales como el trabajo infantil y el matrimonio precoz. Adicionalmente, dentro de sus objetivos, el programa busca reducir la violencia contra los niños.

El programa se ha desarrollado a través de fases que amplían cobertura para abarcar todo el territorio nacional. Las familias elegibles reciben pagos bimestrales en efectivo que van desde us \$10 a us \$25 por mes, en función del tamaño del hogar.

RESULTADOS: Entre otros resultados, el programa contribuyó a mejorar el consumo y la seguridad alimentaria. Entre los jóvenes, redujo el riesgo de conductas sexuales de riesgo. Ha demostrado ser eficaz en la reducción de violencia en el hogar, incluida la violencia hacia los niños.

K

Kidpower Everyday Safety-Skills Program

<https://www.kidpower.org/>

NIVEL DE ACCIÓN EN EL MODELO DEL ESPECTRO DE LA PREVENCIÓN: Fortalecer conocimientos y promover habilidades individuales / Educar a quien educa / Promover educación comunitaria

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Kidpower

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: El programa se enfoca en métodos positivos de desarrollo para ayudar a los niños a mantenerse emocional y físicamente seguros en todos los entornos en los que se encuentran: hogar, escuela, comunidad y cuando navegan por internet. Consiste en un taller dentro de la escuela, sesiones de seguimiento semanales y tareas, de más de 10 semanas, así como actividades especiales de formación, y la oportunidad de practicar las habilidades de seguridad.

Para incluir la participación de los padres, el programa da tareas semanales que los niños deben completar junto con sus padres. Además, se invita a estos últimos a asistir y participar en el taller en escuela.

RESULTADOS: Los resultados indican que los estudiantes participantes aumentan su conocimiento de seguridad en diversos entornos. Se ha observado que los niños son capaces de comprender áreas como fijación de límites, seguridad ante extraños y *búsqueda de ayuda* en situaciones de riesgo. El programa ayuda también a mantener la calma y mejora la confianza de los niños.

L

Learning Initiative on Norms, Exploitation and Abuse (LINEA)



<http://same.lshtm.ac.uk/projects-2/linea/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESONSABLE: Centro para la Prevención de la Violencia Doméstica (London School of Hygiene & Tropical Medicine)

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Internacional (experiencias particulares de trabajo en Tanzania, Uganda y Brasil)

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: *LINEA* es una iniciativa centrada en la prevención primaria de la explotación y el abuso fuera del contexto de la delincuencia organizada. Se enfoca, principalmente, en la explotación sexual de niñas y adolescentes en los países de bajos y medianos ingresos.

El proyecto combina la investigación con la creación de alianzas que sirven para guiar el desarrollo de programas para prevenir la explotación y el abuso sexual.

LINEA TIENE TRES OBJETIVOS PRINCIPALES:

- Aportar claridad conceptual al tema.
- Apoyar proyectos de investigación centrados en las normas sociales y la explotación sexual infantil.
- Generar una red de especialistas en investigación, políticas públicas, financiamiento y promoción de la prevención de la explotación y abuso sexual infantil.

RESULTADOS: ND

N

Nurse-Family Partnership

<https://www.nursefamilypartnership.org/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Nurse-Family Partnership National Service Office

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU. (existen programas paralelos en otros países como Inglaterra y Países Bajos).

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Programa que ofrece visitas a domicilio a mujeres embarazadas primerizas. La mayoría de los cuales son (i) de bajos ingresos, (ii) no casadas, y (iii) adolescentes. Las visitas son llevadas a cabo por enfermeras que acuden al domicilio de las mujeres generalmente una vez al mes, durante el embarazo y los dos primeros años de vida del hijo o hija. Las enfermeras enseñan (i) comportamientos relacionados con la salud positiva, (ii) cuidado competente de los niños, y (iii) desarrollo personal de la madre (planificación familiar, rendimiento escolar y participación en la fuerza de trabajo).

RESULTADOS : Los efectos específicos que se reprodujeron en dos o más de los estudios son: (i) reducción de las medidas de maltrato en el contexto familiar y negligencia infantil, (ii) reducción en los nacimientos de las madres al final de la adolescencia y principios de los veinte, (iii) reducción del hábito prenatal de fumar entre las madres que fumaban al inicio del estudio, y (iv) mejoría en los resultados cognitivos y/o académicos para los niños nacidos de madres con bajos recursos psicológicos (es decir, inteligencia, salud mental, confianza en sí misma).

S

Sasa!



<http://strive.lshtm.ac.uk/projects/sasa-act-now-against-violence>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Raising Voices y está siendo implementado en Kampala, Uganda, por el Centro para la Prevención de la Violencia Doméstica (London School of Hygiene & Tropical Medicine)

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Uganda (replicado en más de 25 países)

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Este enfoque integral combina herramientas y un proceso sistemático para la movilización de la comunidad para prevenir la violencia contra las mujeres y los niños, así como la transmisión del VIH. Está diseñado para catalizar el cambio de normas y comportamientos, liderado por la comunidad.

A través del involucramiento de los miembros de la comunidad, líderes e instituciones, el programa se basa en cuatro fases en las cuales, sucesivamente, detecta activistas para el programa, impulsa el pensamiento crítico y hace conciencia de las situaciones de violencia y vulnerabilidad en la comunidad; genera mecanismos de soporte e impulsa a sus miembros para que realicen acciones.

RESULTADOS: El programa ha demostrado disminuir los niveles de violencia en la pareja. Las mujeres y niños en las comunidades evaluadas tienen la mitad de probabilidades de experimentar violencia, y también son menos propensos a reportar experiencias de maltrato sexual.

Second Step



<https://www.secondstep.org/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Committee for Children

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU. (metodología replicada en más de 70 países como Chile, Brasil, Irán y Turquía).

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Programa basado en el aprendizaje socioemocional. Desarrolla un currículo universal para el aula, que se aplica desde preescolar hasta octavo grado (en el caso de EE.UU.). El programa enseña a los estudiantes las habilidades que necesitan para mantenerse seguros en distintos espacios de interacción social, incentiva el éxito en la escuela y la sana convivencia con los demás.

RESULTADOS: El programa ha demostrado:

En los niños:

- Mejoras significativas en la competencia y el comportamiento social y emocional.
- Son menos agresivos y más propensos a elegir metas positivas.
- Son menos propensos a implicarse en situaciones de agresión física.

En los padres:

- Mayor conocimiento y motivación para hablar sobre la prevención del abuso sexual infantil.

En las escuelas:

- Reduce la intimidación de los estudiantes con discapacidad.

Shifting Boundaries



<https://www.wcwonline.org/Active-Projects/dating-violence-prevention-programs-in-public-middle-schools>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Wellesley Centers for Women

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *Shifting Boundaries* es un programa diseñado para reducir la incidencia y prevalencia de la violencia en el noviazgo y el acoso sexual en los adolescentes. La intervención consiste en dos partes: un plan de estudios desarrollado en el aula y otra serie de actividades en donde se involucra a toda la escuela. Es un programa diseñado especialmente para estudiantes de secundaria en los grados sexto y séptimo (del sistema educativo norteamericano). Tiene como objetivos:

- Aumentar el conocimiento y la conciencia del abuso y acoso sexual.
- Promover actitudes pro-sociales y una visión negativa de la violencia de pareja y el acoso sexual.
- Promover ambientes no violentos.
- Reducir la aparición violencia entre parejas y pares.
- Reducir la incidencia de acoso sexual.

RESULTADOS: El programa permite detectar zonas de riesgo o no seguras dentro del entorno escolar.

Tiene un efecto positivo y significativo sobre las intenciones de los estudiantes para intervenir en situaciones de abuso.

Reduce la frecuencia de acciones violentas por compañeros y la frecuencia de violencia sexual.

Sinovuyo Caring Families Programme



<http://ilifalabantwana.co.za/project/sinovuyo-caring-families-project/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: El programa es una colaboración entre tres instituciones académicas: las Universidades de Ciudad del Cabo, Bangor y Oxford y tres organizaciones locales de base comunitaria: Clowns Without Borders South Africa, Ikamva Labantu y The Parent Centre.

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Sudáfrica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: *Sinovuyo Caring Families Programme* tiene como objetivo reducir el maltrato de los niños en Sudáfrica mediante el apoyo a los padres a aprender y utilizar las habilidades

de crianza positiva. Busca mejorar los resultados del desarrollo de niños en alto riesgo y familias de bajos ingresos con niños de edades comprendidas entre dos y nueve años.

El proyecto se basa en tres estrategias clave, establecidas como componentes centrales de los programas exitosos de crianza basados en la evidencia: 1) mejorar las relaciones entre cuidadores y niños, 2) generar alternativas efectivas a la crianza maltratadora y 3) desarrollar estrategias para mejorar la salud mental de los cuidadores.

RESULTADOS: El programa ha demostrado ser factible y culturalmente aceptable para ser implementado en familias vulnerables y/o de bajos ingresos.

T

The Fourth R



<https://youthrelationships.org/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Centre for School Mental Health, Western University.

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Canadá y EE.UU.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *The Fourth R* es un grupo de investigadores y profesionales dedicados a la promoción de relaciones sanas entre adolescentes y a la reducción de comportamientos de riesgo.

El programa *The Fourth R* se centra en las habilidades y se basa en las relaciones de alumnos en grados 7º, 8º y 9º (sistema educativo canadiense). En cada nivel incluye unidades sobre:

1. Seguridad personal y prevención de lesiones.
2. Uso de sustancias, adicciones y comportamientos relacionados.
3. Desarrollo humano y salud sexual.
4. Alimentación sana.

El enfoque se centra en la prevención de violencia adolescente y los comportamientos de riesgo entre pares y en pareja, en el uso de sustancias nocivas y en los comportamientos sexuales no saludables.

RESULTADOS:

- Reduce la violencia entre parejas.
- Reduce la posibilidad de maltrato entre jóvenes y delincuencia violenta.
- Mejora el monitoreo de los padres sobre el uso de medios de los niños y reduce el consumo mediático de los niños.

The Triple P System



<https://www.triplep.net/glo-en/home/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Triple P International

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: EE.UU. (actualmente se ha replicado en más de 25 países de distintos continentes)

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: *The Triple P System* (Programa de crianza positiva) es un sistema de programas de crianza para familias con niños de entre 0 y 8 años de edad, que busca fortalecer las habilidades de crianza y prevenir la crianza disfuncional, con el fin de prevenir el maltrato infantil y emocional, de comportamiento y problemas de desarrollo.

El sistema hace hincapié en cinco principios básicos de la crianza positiva: (i) asegurar un ambiente seguro, con la participación; (ii) la promoción de un ambiente de aprendizaje positivo; (iii) el uso de la disciplina asertiva; (iv) mantener expectativas razonables; y (v) el cuidado de uno mismo como padre/madre.

Los servicios del sistema incluyen varias combinaciones de seminarios para padres, sesiones de formación y capacitación, y consultas individuales. Estos servicios se proporcionan sesiones, con el tipo y cantidad de servicio (a la medida de la gravedad de la disfunción de la familia y / o problemas de comportamiento del niño). Las sesiones son proporcionadas por una variedad de proveedores de servicios de diferentes tipos (por ejemplo, la asistencia

sanitaria, los centros preescolares, escuelas primarias, instituciones de salud mental, servicios sociales) que han completado el régimen de entrenamiento de 3 a 5 días.

El sistema también incluye estrategias de difusión que promuevan prácticas de crianza positiva (por ejemplo, noticias, artículos para padres, boletines de noticias, anuncios de radio) en toda la comunidad.

RESULTADOS: El Sistema Triple P en Estados Unidos ha demostrado que cuando está disponible para todos los padres y las madres de un condado (no sólo de los padres y madres en riesgo) existen:

Menos hospitalizaciones por lesiones debido a maltrato infantil (17% menos)

Menor cantidad de medidas de cuidado alternativo (16% menos)

Disminución del ritmo de crecimiento de casos confirmados de maltrato infantil (22%).

El costo de la implementación de Triple P, podría recuperarse en un año, al reducir en un 10% el número de familias con casos de abuso y negligencia.



Young lives



<https://www.younglives.org.uk/>

NIVEL DE ACCIÓN EN EL MODELO DEL ESPECTRO DE LA PREVENCIÓN: Generar conocimiento

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Universidad de Oxford

DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO: Perú, Etiopía, India y Vietnam.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Es un proyecto de investigación de largo plazo que produce información nueva y confiable para entender causas, correlatos y consecuencias de la pobreza en la niñez, así como para analizar en qué forma las políticas afectan el bienestar de los niños.

En cada uno de los países participantes se ha seguido la vida de dos grupos de niñas y niños durante quince años. El primer grupo está compuesto por alrededor de 2,000 niños que tenían entre 6 y 18 meses en el año 2002, cuando se recolectaron datos por primera vez. El segundo está compuesto por alrededor de 750 niños que tenían entre 7 y 8 años en el año 2002. La investigación se realiza mediante encuestas y entrevistas a niñas y niños de la muestra, así como a sus padres y a voceros de sus comunidades.

El estudio tiene un componente de investigación, que incluye métodos cuantitativos y cualitativos, análisis y monitoreo de políticas públicas a favor de la infancia.

Young lives es la primera investigación longitudinal en países en vías de desarrollo que se realiza por un periodo tan amplio, que incluye cuatro países de diversos continentes, y al mismo tiempo, contiene una gran variedad de temas y metodologías de investigación.

Uno de los temas del estudio es la protección infantil, en el que se explora el tema de violencia como una de las categorías centrales.

RESULTADOS : Entre muchos otros resultados, el equipo de *Young lives* ha publicado más de 400 *papers* científicos, a partir de este estudio.

OTRAS PRÁCTICAS DE REFERENCIA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

C

Control de agresión sexual en victimarios

<https://www.fundaciondiagrama.es/socioeducativo/poblacion-reclusa-exreclusa>

DESCRIPCIÓN: Programa cuyo objetivo principal es promover un plan estructurado para el tratamiento de los delincuentes sexuales que pueda disminuir la probabilidad de victimizaciones subse-

cuentes. Utiliza una serie de técnicas e intervenciones adecuadas que capacitan al agresor sexual para que pueda mantener relaciones sexuales libres de violencia y con parejas adecuadas, (evaluación, prevención de recaídas, mecanismos de defensa, conciencia emocional, empatía hacia la víctima, distorsiones cognitivas, educación sexual y estilo de vida positivo).

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Diagrama (España)

G

Grupo de ayuda mutua

<http://aspasi.org/gam/>

DESCRIPCIÓN: Trabajo terapéutico profundo, respetuoso y altamente positivo que influye en los participantes desde diversos ángulos: invita a indagar en los sentimientos y secuelas que se generan a partir del hecho traumático, ponerlos en palabras y comenzar a trabajar con ellos; el reflejo en los demás ayuda a comprender sin juzgar y, por ello, rebajar la culpa que normalmente sienten las personas abusadas; y también ayuda a sentir pertenencia con el grupo y un nivel de comprensión que no es habitual lograr con personas que no han tenido una experiencia similar.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: ASPASI (España)

I

Intervención a victimarios menores de edad y asistencia a víctimas

<https://www.trama.org/proyectos/civi>

DESCRIPCIÓN: Tiene como objeto la asistencia a menores, que hayan sido víctimas, o se tenga la sospecha, de cualquier tipo de acto contra la libertad sexual del menor, así como a sus familias. También atiende a los menores de edad agresores sexuales y a sus familias.

La intervención con los menores tiene un enfoque multidisciplinar de carácter psicológico, social y jurídico, y está coordinada con otros dispositivos de atención sanitaria, social, policial, judicial y educativa.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Centro Trama (España)

J

Jugar para sanar

<http://www.fan.org.co/es/centro-de-apoyo-jugar-para-sanar>

DESCRIPCIÓN: Son espacios donde se brinda atención psicosocial a niños y niñas con sospecha de abuso sexual y violencia intrafamiliar, por medio de la conformación de un centro de servicios de intervención mediado por diferentes terapias alternativas. En los espacios se utilizan técnicas relacionadas con las artes plásticas, corporales y musicales que favorecen el tratamiento oportuno de los niños.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación de Atención a la Niñez (Colombia)

N

Nosotros también nos relacionamos

<https://www.fbernadet.org/es/atencion-psicologica-secuelas-abuso-sexual-infantil/>

DESCRIPCIÓN: El programa pretende que tanto profesionales como familias y las propias personas con discapacidad intelectual, sean capaces de acompañar a las personas con discapacidad desde su nacimiento y hasta la edad adulta en la consecución de una educación sexual adecuada a cada edad y capacidad.

También busca detectar y actuar frente a posibles sospechas o certezas de abusos sexuales.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Vicki Bernadet (España)



One-Stop Centres (osc)

<http://www.endvawnow.org/en/articles/1564-one-stop-centres-osc.html>

DESCRIPCIÓN: Modelo que ha sido replicado en distintos países, su objetivo es asistir a los sobrevivientes de la violencia sexual o de pareja, principalmente mujeres, niñas y niños. Comúnmente se encuentran dentro de los hospitales.

Generalmente son oficinas que brindan asistencia psicológica, atención médica y personal de la policía, o bien facilidades para la canalización de casos a las autoridades. Dependiendo de cada caso, puede ser únicamente una trabajadora social que toma nota y canaliza.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Originalmente desarrollado por el sistema de Salud de Malasia, actualmente se lleva a cabo en diversos países.

P

Programa de atención especializada a menores víctimas de abusos sexuales en la infancia

<https://www.fbernadet.org/es/atencion-psicologica-secuelas-abuso-sexual-infantil/programas-para-infancia-y-adolescencia/>

DESCRIPCIÓN: Este programa se lleva a cabo a través del contrato que la Fundación Vicki Bernadet tiene con la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA) de la Generalitat de Cataluña. El programa consta de los siguientes servicios:

El servicio se dirige a los profesionales de los equipos de los servicios de protección que tengan la sospecha o la certeza de situaciones de abusos sexuales de niños/as y adolescentes.

Terapia psicológica para menores víctimas o que han cometido un ASi, y están bajo tutela o en estudio por parte de la DGAIA.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Vicki Bernadet (España)

Programa de educación afectivo sexual

<https://www.aldeasinfantiles.es/nuestros-programas/educacion-afectivo-sexual>

DESCRIPCIÓN: Programa transversal que contempla el desarrollo de la afectividad y la sexualidad en los niños y jóvenes desde una perspectiva integral.

- Busca que cada niño y joven aprenda a conocerse, aceptarse, a vivir y expresar su sexualidad de modo que se sienta feliz, evitando situaciones no deseadas.
- Acompaña a los niños y jóvenes en su proceso de desarrollo afectivo-sexual en las diferentes etapas evolutivas.
- Favorece un adecuado desarrollo afectivo sexual integrando elementos somáticos, emocionales y cognitivos.
- Dota de estrategias a la red educativa y familiar para promover una sexualidad sana.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Aldeas Infantiles sos (España)

Programa de intervención social y terapéutica con menores que ejercen violencia física, psicológica y/o sexual

<http://www.fmyu.es/>

DESCRIPCIÓN: Programa especializado para la intervención social y terapéutica con menores que ejercen violencia sexual. Se desarrolla principalmente mediante intervenciones directas, a través de la valoración y evaluación de las necesidades de intervención y consiguiente tratamiento; también se ofrece la supervisión de casos, formación y orientación especializados.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Márgenes y Vínculos (España)

Programa de prevención ¡Grita muy fuerte!

<https://www.fundacionrana.org/es/infancia>

DESCRIPCIÓN: La creación de este proyecto nace a partir del cuento ¡Crida ben fort, Estela!, cuento de prevención del abuso sexual infantil. A través de un cuentacuentos y otras actividades que lo acompañan, explica a niños y niñas la historia de Estela y transmi-

te habilidades para que puedan detectar situaciones de riesgo y actuar ante ellas.

El programa consta de las siguientes actividades:

- Cuentacuentos *Crida ben fort, Estela!* Dirigido a niños y niñas de 6 a 11 años.
- Guía didáctica del programa “¡Grita muy fuerte!” Dirigido a los grupos de niños y niñas que hayan recibido la actividad de cuentacuentos.
- Taller de introducción sobre el abuso sexual infantil: “¡Actúa! Para prevenir el abuso infantil”. Dirigido al equipo directivo y docente del centro.
- Charla de sensibilización sobre el abuso sexual infantil. Dirigida a padres, madres, familiares o personas cuidadoras.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Rana (España)

Programa de sensibilización y prevención del Abuso Sexual Infantil

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/buenas_practicas_abuso_sexual_o.pdf

DESCRIPCIÓN: Es un programa de prevención primaria. Su objetivo es garantizar la sensibilización y formación de los agentes sociales implicados en el tema. El programa contempla diversas acciones en torno a la prevención del abuso sexual infantil y la formación y coordinación de los profesionales.

Los objetivos de este programa son:

- Sensibilizar a la población sobre la problemática del abuso sexual y la explotación sexual infantil.
- Facilitar la formación de los profesionales sobre el abuso sexual infantil, posibilitando su acceso a información especializada.
- Promover redes de trabajo interdisciplinario y protocolos de actuación conjunta.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Save the Children (España)

R

“Revelas-M”. Programa de prevención e intervención en abuso sexual infantil

http://www.albacete.es/es/perfiles/familia_e_infancia/prestaciones-1/otros-programas-de-atencion-a-la-familia/201crevelas-m201d.-programa-de-prevencion-e-intervencion-en-abuso-sexual-infantil

DESCRIPCIÓN: Se trata de un proyecto de atención a los menores implicados en dinámicas de abuso sexual y sus familias. El programa va dirigido a la atención integral tanto de los menores que han sido víctima de este tipo de maltrato, como a los agresores menores de edad y sus familias.

Se interviene a través de asesoramiento psicológico y jurídico con el objetivo de:

- Ayudar a los/as menores agredidos/as sexualmente, pres-tándoles asistencia psicológica y jurídica.
- Facilitar atención psicológica y asesoramiento a aquellos/as menores, y a sus familias, que hayan sido víctimas de cualquier tipo de abuso sexual infantil.
- Apoyar a la familia del menor y dotarla de estrategias para afrontar el problema.
- Promover la sensibilización social sobre el abuso sexual infantil.
- En el caso de los/as menores que han cometido agresio-nes, el objetivo es detener la conducta abusiva, evaluar sus causas y prevenir su reaparición.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Consejería de Sanidad y Asuntos So-ciales en colaboración con AMFORMAD (España)

A horizontal yellow brushstroke graphic with a textured, painterly appearance, extending across the width of the page and partially overlapping the text.

BUENAS PRÁCTICAS NACIONALES



Antenas Antenópolis



<http://www.antenas.paralax.com.mx/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Antenas por los Niños, A.C.

DÓNDE SE LLEVA A CABO: Ciudad de México y Monterrey.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Antenas es una herramienta proyectiva y terapéutica a través de personajes animados por computadora, monitoreado por un circuito cerrado de audio y video. Consiste en un cuarto o un espacio supervisado con un CCTV, en el cual se establece comunicación con el personaje, con carácter virtual-interactivo, mientras que el experto en la sala de control manipula los movimientos del personaje, distorsionando la voz; no obstante, requiere ser manipulado por un psicólogo previamente certificado en el manejo de la herramienta y es él quien le da vida y voz al personaje.

Uno de los grandes beneficios es que la intervención psicológica es más sencilla, ya que personaje de Proyecto Antenas es un “agente emocional” llamado *Bosty*. Se trata de un títere “cibernético”, manejado en tiempo real para que pueda hablar, escuchar, ver e interactuar con los niños a través de una pantalla de televisión.

Su propósito fundamental es llevar atención psicológica novedosa y efectiva a lugares estratégicos como son los hospitales, procuradurías, albergues, centros comunitarios y escuelas, principalmente. En este sentido, la asociación civil Antenas por los Niños, A.C. firmó desde 2012 un convenio de colaboración con tres fiscalías en la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México, para que la toma de declaración ministerial a menores fuera a través de esta herramienta. De esa forma se busca evitar su revictimización.

C

Cuento “La playera de Filipón”

CC PP PO EE EC FC

<http://guardianes.org.mx/>**ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE:** Guardianes A.C.**DÓNDE SE LLEVA A CABO:** Ciudad de México.**DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** Es la historia de un niño llamado Filipón, que vive con sus padres y que, de pronto, se da cuenta que hay acciones de otras personas que pueden causar daños.

Esta aventura narrada, les enseña a los niños y niñas sobre los problemas que pueden enfrentar en su entorno social y cómo ello no debe dañar su autoestima. También aprenderán que, con el apoyo de un adulto, pueden existir muchas soluciones.

Con una lectura clara y sencilla los niños y niñas aprenden a identificar diferentes tipos de maltrato y a reconocerse como seres humanos merecedores de amor, buen trato y respeto.

RESULTADOS: Hasta el año 2017, el cuento fue escuchado por 8,202 niños y niñas, 1,554 papás, mamás y docentes, se contó en 136 ocasiones en 134 espacios diferentes, por ejemplo: Papalote Museo del Niño, Foro El Tejedor, Centro Cultural España, Museo Memoria y Tolerancia, Librería Rosario Castellanos y Biblioteca México.

D

Diplomado “Prevención y tratamiento de la violencia de género con especialidad en violencia sexual”.**Fundación ADIVAC**

CC PP PO EE EC FC

<http://www.adivac.org/for-diplomado.php>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, A.C.

DÓNDE SE LLEVA A CABO: Ciudad de México.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Este Diplomado tiene más de 18 generaciones de egresados, está especializado en la prevención y tratamiento de la violencia sexual con un enfoque de perspectiva de género y enfoque de derechos. Está dirigido a profesionales y estudiantes de las carreras de psicología, trabajo social, derecho, pedagogía, medicina, sociología, antropología y disciplinas afines. Cuenta con grado de certificación.

Se aborda desde una perspectiva del manejo individual, grupal y comunitario (prevención) de la violencia familiar y sexual que viven niños, niñas, adolescentes y personas adultas, a partir de teorías relacionadas con la violencia de género, familiar y sexual, trabajo práctico y vivencial, revisión bibliográfica y entrega de ensayos y supervisión de casos.



Obra “Corazonada”



<https://www.cendes.com.mx/obra-corazonada/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Centro Nacional para el Desarrollo Sexual Infantil y Juvenil, A.C.

DÓNDE SE LLEVA A CABO: Ciudad de México.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Esta obra de teatro pretende que los niños y niñas aprendan a detectar cómo se siente una corazonada, a diferenciar entre juego y abuso, entre regalo y soborno, a reconocer cuáles son sus partes íntimas y por qué se le llama abuso sexual.

La finalidad es poder identificar en quién pueden confiar si algo les sucediera.

El desarrollo de la obra está realizado mediante la ejecución consecutiva de danza, canto, teatro y música de piano, para que

las familias y docentes experimenten y aprendan de una manera lúdica, llegando a la emoción y después a la reflexión.

P

Percepción del abuso sexual infantil en México. Comparativo 2016-2018



<http://guardianes.org.mx/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Guardianes, A.C.

DÓNDE SE LLEVA A CABO: Ciudad de México.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: La fundación Guardianes realiza un esfuerzo por levantar una encuesta y difundir la información obtenida que ayude a dimensionar el problema y aporte en el marco de la prevención.

Esta encuesta tuvo un diseño muestral de 400 personas adultas que viven con menores de 15 años, esto con la finalidad de conocer la percepción de hombres y mujeres en México sobre el abuso sexual infantil, además de poder contar con una medición comparativa con relación al año 2016.

Plataforma digital - Educación para la PAS (Prevención Del Abuso Sexual)



<https://www.educacionpas.org/Inicio>

NIVEL DE ACCIÓN EN EL MODELO DEL ESPECTRO DE LA PREVENCIÓN: Fortalecer conocimientos y habilidades individuales / Promover educación comunitaria / Educar a quién educa.

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Fundación pas, A.C.

DÓNDE SE LLEVA A CABO: Guadalajara.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: La Plataforma Digital de Fundación PAS, A.C. propone una solución que procure la disminución de la incidencia del abuso sexual, a través del fortalecimiento de las familias

y docentes, con innovadores modelos de información, educación y comunicación para que toda niña y niño este protegido, sus padres y tutores estén alertas y sean capaces de identificar, orientar y canalizar cuando se presente algún síntoma o una situación de riesgo y puedan vivir un ambiente y entorno lo más seguro posible.

A través del aula virtual se imparten cursos, talleres y diplomados en línea, cuya misión es generar una cultura de BLINDAJE contra el abuso sexual infantil mediante la innovación y la investigación de modelos para prevenir y atender el problema.

Prevención de las violencias



<http://fundacioncarlosslim.org/justicia/>

ORGANIZACIÓN U ORGANISMO RESPONSABLE: Fundación Carlos Slim.

DÓNDE SE LLEVA A CABO: Ciudad de México.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: con el objetivo de contribuir a la prevención de la violencia y la construcción de seguridad ciudadana a través del fortalecimiento de capacidades en los tres niveles de gobierno, Organizaciones de la Sociedad Civil, líderes comunitarios y la población en general, se desarrollan servicios educativos de formación y capacitación en las modalidades presencial y en línea:

Diplomado en línea *Prevención de las violencias e incremento de la seguridad ciudadana*. En alianza con la Secretaría de Gobernación y la Universidad Nacional Autónoma de México, esta iniciativa busca profesionalizar a servidores públicos. El diplomado tiene una duración de 7 meses y 140 horas lectivas. Se extiende acreditación de la UNAM.

Curso en línea *Transformado conflicto*, en alianza con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. El propósito ofrecer alternativas que permitan un abordaje asertivo y colaborativo de los conflictos, impulsar un cambio de actitud ante éstos, aprender a valorar las propias necesidades, las de los otros y mejorar la comunicación y la relación de las personas y las comunidades.

OTRAS PRÁCTICAS DE REFERENCIA EN EL CONTEXTO NACIONAL

A

Acompañamiento jurídico para denunciar

<http://www.pilumnus.org.mx/denuncia.php>

DESCRIPCIÓN: Brindan acompañamiento en materia de derechos humanos de la infancia y adolescencia, así como el apoyo para realizar denuncias sobre maltrato infantil en cualquiera de sus formas.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Pilumnus, A.C.

Atención psicológica a través del modelo de pareja terapéutica

<https://www.fundacionoma.org/programas>

DESCRIPCIÓN: El programa tiene como objetivo fundamental ofrecer atención psicológica a niñas y niños que han sufrido abuso sexual y que se encuentren viviendo en una casa hogar de la Ciudad de México.

A través de un diagnóstico inicial, se determinará la atención terapéutica que se le brindará ya que puede ser de manera individual o colectiva. El modelo de atención psicológica que se implementa a través de este programa es con el modelo de pareja terapéutica y terapia de juego.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación OMA, I.A.P.

B

Blog de fundación RENASER

<http://fundacionrenaser.blogspot.com/>

DESCRIPCIÓN: Un espacio donde se ubican entradas con videos, tips de prevención e información de talleres de atención, que imparte la directora, Denise Meade Gaudry.

El blog está dirigido tanto a personas que sufrieron abuso sexual infantil, como a los padres y docentes que deseen tener información, herramientas prácticas de actuación e interés de educarse sobre el tema.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación RenaSer.

M

Modelo de intervención “De casa a un hogar”. Círculos virtuosos

<http://www.alegriadelosninos.org/#circuitos-virtuosos>

DESCRIPCIÓN: Consiste en un albergue de niñas y niños, mediante el cual se les asigna una “Tía”. Ella es la imagen materna para los niños, su función es acompañarlos, ser su cobijo emocional, la persona que siempre va a estar cerca.

Es la figura de autoridad, es la que pone consecuencias y a la que acuden cuando algo les pasa; vive en la casa, es la primera a quien ven al despertar y la que les da el beso de buenas noches antes de dormir. Da fortaleza y seguridad al niño (no se le da el nombre de mamá para no confundir al niño, ya que este es un hogar temporal).

Adicionalmente se cuenta con una psicóloga de turno completo. Es el principal catalizador de la intervención, por la necesidad de contención emocional que presentan los niños al estar institucionalizados.

También intervienen las asistentes educativas, pueristas, maestras, médico, enfermeras, cocineras, personal de intendencia, personal de lavandería, choferes, personal administrativo. Promueven la adopción y reuniones de sensibilización con jueces, legisladores, actores públicos y privados, a fin de que trabajen en favor de la infancia y logremos restablecer su derecho a vivir en familia.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: La alegría de los niños, I.A.P.

S

Secret Survivors

<https://www.lacasamandarina.org/ssmx>

DESCRIPCIÓN: *Secret Survivors* México es una obra de teatro que busca romper el silencio de las víctimas de abuso sexual infantil, visibilizar y crear conciencia, al presentar a seis sobrevivientes que cuentan su propia historia en el escenario, bajo la creencia de que por medio de las artes escénicas se cultiva la reflexión sobre los diversos acontecimientos sociales, particularmente en la infancia.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: La Casa Mandarina

T

Taller de seguridad infantil y prevención del ASI

<http://www.musas.org.mx/taller-de-seguridad-infantil-y-prevencion-de-abuso-sexual.html>

DESCRIPCIÓN: En este taller de autocuidado se pretende hacer una reflexión sobre la vulnerabilidad y condición de fragilidad de las niñas y los niños, hacer conciencia sobre el riesgo de enfrentarse a una serie de situaciones que podrán quebrantar su tranquilidad y bienestar. Está dirigido a niños de entre 4 y 13 años, se busca enseñar a prevenir y enfrentar los riesgos que existen dentro y/o fuera del hogar. De esta manera, al finalizar el taller, los niños y niñas habrán adquirido los conocimientos y habilidades básicas que les permitan protegerse de los peligros a los que están expuestos.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Asociación de Mujeres Sobrevivientes de Abuso Sexual, MUSAS, A.C.

PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS EN ORDEN ALFABÉTICO

BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES

A



Adolescent Girls Initiative-KENYA. 375

C



Child First. 376

D



Darkness to Light. 377

F



Family Resilience Program. 378

G



Good School Toolkit. 379

H



Happy Families Program. 380



Harmonized Social Cash Transfer. 381

K



Kidpower Everyday Safety-Skills Program. 382

L



Learning Initiative on Norms, Exploitation
and Abuse (LINEA). 383



N

Nurse-Family Partnership 384



S

Sasa! 385



Second Step 386



Shifting Boundaries 386



Sinovuyo Caring Families Programme 387



T

The Fourth R 388



The Triple P System 389



Y

Young Lives 390

OTRAS PRÁCTICAS DE REFERENCIA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

C

Control de agresión sexual en victimarios. 391

G

Grupo de ayuda mutua 392

I

Intervención a victimarios menores de edad
y asistencia a víctimas 392

J

Jugar para sanar 393

N

Nosotros también nos relacionamos 393

O

One-Stop Centres (osc)	394
------------------------------	-----

P

Programa de atención especializada a menores víctimas de abusos sexuales en la infancia	394
Programa de educación afectivo sexual	395
Programa de intervención social y terapéutica con menores que ejercen violencia física, psicológica y/o sexual.	395
Programa de prevención ¡Grita muy fuerte!	395
Programa de sensibilización y prevención del Abuso Sexual Infantil	396

R

“Revelas-M”. Programa de prevención e intervención en abuso sexual infantil	397
--	-----

BUENAS PRÁCTICAS NACIONALES**A**

Antenas Antenópolis	399
---------------------------	-----

C

Cuento “La playera de Filipón”	400
--------------------------------------	-----

D

Diplomado “Prevención y tratamiento de la violencia de género con especialidad en violencia sexual”. Fundación ADIVAC	400
---	-----

O

Obra “Corazonada”	401
-------------------------	-----



P

Percepción del Abuso Sexual Infantil en México.....	402
Plataforma digital - Educación para la PAS.....	402
Prevención de las violencias.....	403

**OTRAS PRÁCTICAS DE REFERENCIA
EN EL CONTEXTO NACIONAL**

A

Acompañamiento jurídico para denunciar	404
Atención psicológica a través del modelo de pareja terapéutica	404

B

Blog de Fundación RENASER	404
---------------------------------	-----

M

Modelo de intervención “De casa a un hogar”. Círculos virtuosos.....	405
---	-----

S

Secret Survivors	406
------------------------	-----

T

Taller de seguridad infantil y prevención del ASI	406
---	-----

PRÁCTICAS POR EJE DE PREVENCIÓN

CC EJE 1. CONSTRUIR COMUNIDAD DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

INTERNACIONAL

Learning Initiative on Norms, Exploitation and Abuse (LINEA)
Young Lives

NACIONAL

Percepción del abuso sexual infantil en México
Plataforma digital - Educación para la PAS
Prevención de las violencias

PP EJE 2. INFLUIR EN POLÍTICAS PÚBLICAS

INTERNACIONAL

Learning Initiative on Norms, Exploitation and Abuse (LINEA)

NACIONAL

Antenas Antenópolis
Plataforma digital - Educación para la PAS

PO EJE 3. MEJORAR PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES

INTERNACIONAL

Learning Initiative on Norms, Exploitation and Abuse (LINEA)
Darkness to Light

NACIONAL

Antenas Antenópolis
Plataforma digital - Educación para la PAS
Prevención de las violencias

EE EJE 4. EDUCAR A QUIEN EDUCA

INTERNACIONAL

Child First
Darkness to Light
Family Resilience Program
Good School Toolkit
Happy Families Program
Harmonized Social Cash Transfer
Kidpower Everyday Safety-Skills Program
Nurse-Family Partnership
Second Step
Sinovuyo Caring Families Programme
The Fourth R
The Triple P System

NACIONAL

Cuento “La playera de Filipón”
Diplomado “Prevención y tratamiento...”
Obra “Corazonada”
Percepción del abuso sexual infantil en México
Plataforma digital - Educación para la PAS

EC EJE 5. PROMOVER LA EDUCACIÓN COMUNITARIA

INTERNACIONAL

Adolescent Girls Initiative-KENYA
Sasa!

Good School Toolkit
 Harmonized Social Cash Transfer
 Kidpower Everyday Safety-Skills Program

NACIONAL

Diplomado “prevención y tratamiento...”
 Plataforma digital - Educación para la PAS

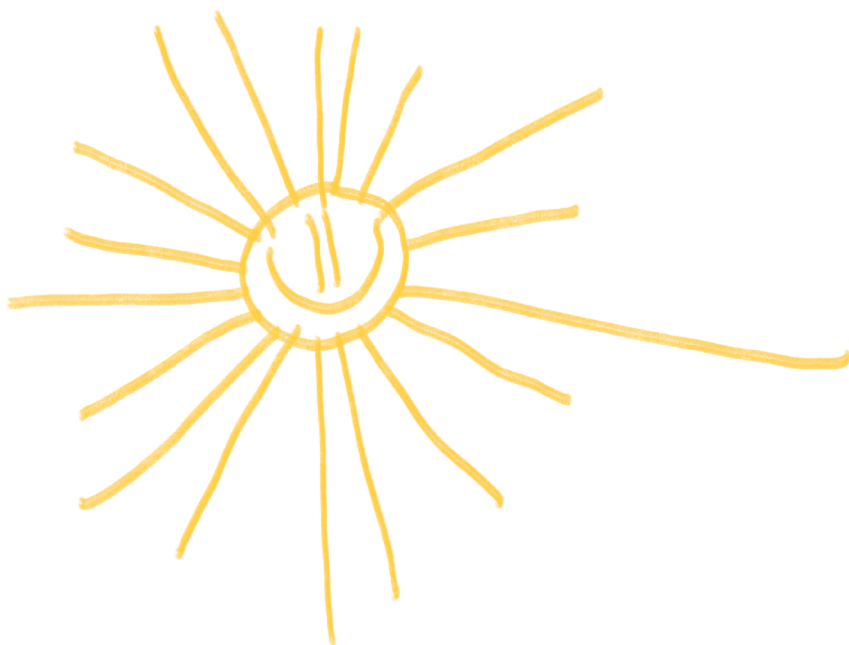
**FC EJE 6. FORTALECER CONOCIMIENTOS
 Y HABILIDADES INDIVIDUALES**

INTERNACIONAL

Darkness to Light
 Happy Families Program
 Harmonized Social Cash Transfer
 Kidpower Everyday Safety-Skills Program
 Second Step
 Shifting Boundaries
 The Fourth R

NACIONAL

Cuento “La playera de Filipón”
 Diplomado “Prevención y tratamiento...”
 Obra “Corazonada”
 Percepción del abuso sexual infantil en México
 Plataforma digital - Educación para la PAS



Este catálogo es parte del *Diagnóstico sobre la situación del abuso sexual infantil en un contexto de violencia hacia la infancia en México*, elaborado por Early Institute A.C., noviembre 2018.



Conocer más. *Decidir* mejor.

    **Early Institute** · earlyinstitute.org



    **Alumbramx**

